**Cellule Ukraine : Fiche « Professeurs documentalistes »**

**Le professeur documentaliste et le CDI,**

**au cœur des enjeux de l'accueil des élèves ukrainiens**

1. **Les missions :** au regard de l'expertise des professeurs documentalistes dans le domaine de l'EMI, leur rôle d'appui auprès des équipes pédagogiques et éducatives sera primordial dans le conseil relatif au traitement des informations et, dans leur sillage, des "fake-news".
2. **Le CDI :** un centre de ressources et de réflexion favorisant les rencontres et les échanges.
3. **Le CDI :** un tiers-lieu permettant de mettre en œuvre de façon personnalisée la continuité pédagogique avec l'établissement d'origine.
4. **Le CDI :** un lieu d'accueil propice aux rencontres et aux temps d'échanges entre tuteurs et élèves accueillis.
5. **La veille documentaire** constituera un appui précieux pour faciliter l'accès aux ressources pour les disciplines. Acquérir des ouvrages pédagogiques facilitant une nouvelle approche par les équipes semble pertinent en ces circonstances, et permettra de s'inscrire dans cette dynamique de culture professionnelle commune.
6. **La plus-value de l'expertise des professeurs documentalistes** dans la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers (SEGPA, ULIS, UPE2A...) constituera une base fondamentale pour l'accompagnement de ces nouveaux élèves.
7. **Politique d'acquisition :** à chaque fois que cela sera possible, constituer un fonds de référence dans les langues communes, en prenant l'attache des professeurs de langues vivantes et en développant les ressources adaptées.
8. **La constitution d'un fonds de ressources numériques** faisant référence au pays d'origine constituera un levier pour la normalisation de la scolarisation de ces élèves et pour leur appropriation du lieu et des différents espaces.
9. **Souvent au cœur des activités reposant sur une médiation** (webradio, webTV...), les professeurs documentalistes seront particulièrement force de proposition pour apporter des idées créatives et de nature à valoriser les productions des élèves nouvellement accueillis et ayant travaillé seuls ou en collaboration avec leurs classes.

**10- Dans le cadre de l'ouverture culturelle**, les professeurs documentalistes pourront également être force de proposition.

Nous savons pouvoir compter sur votre professionnalisme et votre engagement afin de faciliter l’intégration de ces nouveaux élèves, et vous en remercions.

**Ressources**

* La page dédiée sur le site académique : <https://www.ac-versailles.fr/ukraine>
* Un parcours de formation en ligne

« [Accueillir des enfants arrivant d'Ukraine ou d'autres zones de guerre](https://eduscol.education.fr/3143/accueillir-des-enfants-arrivant-d-ukraine-ou-d-autres-zones-de-guerre) »

* Une fiche « [Accompagnement des personnels accueillant des élèves arrivant d’Ukraine](https://eduscol.education.fr/document/39260/download) »
* Interactions de base en ukrainien <https://lgidf.cnrs.fr/node/1769>
* Un ensemble *de* fiches pédagogiques pour éclairer les différents aspects du conflit et vous permettre d’échanger avec les classes : <https://www.1jour1actu.com/enseignants/des-ressources-pedagogiques-pour-expliquer-la-guerre-en-ukraine-a-vos-eleves>
* Des webinaires [« Des repères face au conflit en Ukraine »](https://www.canotech.fr/serie/des-reperes-face-au-conflit-en-ukraine?utm_campaign=NAT%20-%20PP%20-%2024-03-2022%20_%20Ukraine&utm_medium=newsletter&utm_source=e-mailing&actId=ebwp0YMB8s3uKM_4HOdWh9UcvuQDVN7a57ET3fWtrS_qnmPMaO1g_cJO2fHxobDl&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=512353), disponibles sur CanoTech, dans la thématique « Réagir face à l’actualité », pour répondre aux questions relatives à la situation en ukraine.
* [CANOPÉ : Ressources pour aborder la guerre en Ukraine et pour accueillir des élèves ukrainiens en classe](https://www.reseau-canope.fr/aborder-la-guerre-en-ukraine-avec-vos-eleves)
* [Un padlet riche en ressources : Ressources pédagogiques à destination des enseignants visant à faciliter la prise en charge des élèves dans les classes](https://padlet.com/clairecasnav/ah38wh804nbql96o)
* [ÉDUSCOL : Accueillir des enfants arrivant d'Ukraine ou d'autres zones de guerre](https://eduscol.education.fr/3143/accueillir-des-enfants-arrivant-d-ukraine-ou-d-autres-zones-de-guerre)
* [Formation M@gistère sur l'accueil des enfants arrivant d'Ukraine ou d'autres zones de guerre](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1106)
* [ÉDUSCOL : Évoquer la guerre en Ukraine avec les élèves](https://eduscol.education.fr/3119/evoquer-la-crise-ukrainienne-avec-les-eleves)
* Une application pour la communication iconique et l’acquisition des lexiques de communication en français-ukrainien :  
  [Livret de communication (Laura Hannagan – orthophoniste)](https://uk-fr.glideapp.io/)